

स्कूलों में अलग अलग विषय होने का क्या अर्थ और अवश्यकता है ???

कही ऐसा तो नहीं की समझ विकसित करने की बजाए शिक्षा बच्चों में DISTRACTION पैदा कर रही है ???

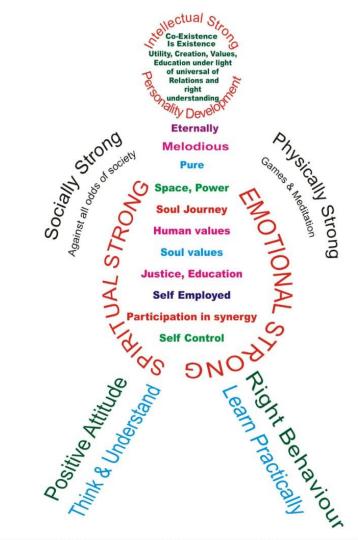
IRONY-40 MINUTES PERIOD, IS IT FOR SHARING OR DEEP DISCUSSION ???

CHILDREN

Being A VYAKTI- THEY WANT TO BE EXPRESSIVE, **ACTIVE ROLE, LEADER** AND PROBLEM SOLVER. Who will help these highly potential to empower themselves - IF NOT PARENT/TEACHERS THEN WHO?

WELCOME In

A Democratic School of The Brave New World where For Impossible We Act Immediately But Miracle Takes Time



CHILDREN DON'T EXIST FOR SUBJECTS LIKE MATH, SCIENCE, SOCIAL SCIENCE, LANGUAGE ETC. **SUBJECTS ARE BUILD TO MAKE** CHILD'S LIFE HAPPIER AND HEALTHIER.

HUMAN EXISTS FOR LARGER ORDER.

सामाजिक विज्ञान

सामाजिक विज्ञान - समाज के बने रहने का विज्ञान।

इतिहास संस्कृति की अभिव्यक्ति एवं आर्थिक उपलब्धि का संयुक्त घटनाक्रम है।

विज्ञान सामाजिकता को तेज करता है पर सामाजिकता बना नहीं सकता है। विज्ञान परिणाम को बताता है। सामाजिकता कारण जानती है।

गणित - कितना इकाई की मात्रात्मक प्रक्रिया को जोड़ना, घटाना, गुणा व भाग.

विज्ञान - केस प्रकृति के रहस्यों में क्रमबद्धता और नियम पूर्वक विशेष ज्ञान को पहचानने को ही विज्ञान कहा जाता है।

Language अभिव्यक्ति और समीक्षा आदि के लिए. सह-अस्तित्व का सूख भाषा की मर्यादा के बिना संभव नहीं है।

CENTRE WORK

This is how we find all perspectives in one object means all subject in one.

Research & Creativity

Math &

Science

CENTRE WORK

ABC (Language)

सम्पूर्ण अस्तित्व ही पूरी शिक्षा का सिलंबस है।

Role Play (Social, Political, Economical)

Construction

Similarities of Subjects and Topics

Class 6th & 7th - Science

- Digestion,
- Execratory,
- Respiration,
- Circulatory

Respiration,

Class $10^{th} - Science$

- Digestion,
- Execratory, Circulatory In Chapter Life Process with very

Muni School has been doing this work since 2015.

minimum difference

Similarities of Subjects and Topics

Water, Solar System, Coal & Petroleum, Natural Resources

- Class 7th, 8th, 9th **SST**
- Class 7th, 8th, 9th -Science

Crop Production,
Natural vegetation &
Wild Life

- Class 8th- Science
- Class 7th, 8th, 9th SST

Muni School has been doing this work since 2015.

GREAT CO-INCIDENT

LAST YEAR DELHI EDUCATION DEPARTMENT ALSO STARTED TO WORK ON IT FROM OCTOBER, 2019

DIRECTORATE OF EDUCATION, EXAMINATION BRANCH
OLD SECRETARIAT, DELHI – 110054

No. DE.5/223/Exam/2018/14)8-1422

Date: 15 10 2019

CIRCULAR

SUB: Suggested (Must do) topics of Maths and Science for class X and mapping of topics/chapters with chapters of lower classes

Identifying learning gaps and bridging these gaps by providing appropriate support has become the need of the hour. Areas in which the student's performance is low due to the cumulative effect of the weaknesses from the lower classes in Mathematics and Science need to be addressed to get the desired results in the coming CBSE exams.

मानव के होने का अर्थ

मानव का जन्म ही चारों अवस्थाओं (पदार्थ, प्राण, जीव, ज्ञान) का अध्ययन कर, उपयोगी होकर इनका पूरक बनकर स्वर्ग की कल्पना की अवधारणा को पृथ्वी पर साकार करने के लिए ही हुआ है।

प्रयोजन

पदार्थ अवस्था, प्राण अवस्था, जीव अवस्था और ज्ञान अवस्था की सम्पूर्णता का अध्ययन Math, Science, Social Science और Language के दृष्टिकोण से किया जाए और इसमें आवश्यकता अनुसार अपनी भागीदारी स्पष्ट हो जाये।

और यही कार्य <u>और व्यवहार</u> बन जाए तो प्रत्येक बच्चा तृप्त होकर जियेगा।



एकरन्पता

इससे घर विदयालय और विदयालय घर हो जायेगा तथा दोनों एक दूसरे के लिए उपयोगी होकर प्रक हो जाये।