



MUNI INTERNATIONAL SCHOOL

Existence is Syllabus

MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION

स्कूलों में अलग अलग विषय होने का क्या अर्थ और आवश्यकता है ???



कही ऐसा तो नहीं की समझ विकसित करने की बजाए शिक्षा बच्चों में DISTRACTION पैदा कर रही है ???

IRONY - 40 MINUTES PERIOD, IS IT FOR SHARING OR DEEP DISCUSSION ???



CHILDREN

Being **A VYAKTI- THEY**
WANT TO BE EXPRESSIVE,
ACTIVE ROLE, LEADER
AND PROBLEM SOLVER.
Who will help these highly
potential to empower
themselves - **IF NOT**
PARENT/TEACHERS THEN
WHO ?

WELCOME In
A Democratic School **or**
The Brave New World **Where**
For Impossible We Act Immediately
But Miracle Takes Time



CHILDREN DON'T EXIST FOR
SUBJECTS LIKE MATH, SCIENCE,
SOCIAL SCIENCE, LANGUAGE ETC.
SUBJECTS ARE BUILT TO MAKE
CHILD'S LIFE **HAPPIER AND**
HEALTHIER.

HUMAN EXISTS FOR LARGER ORDER.

सामाजिक विज्ञान

सामाजिक विज्ञान - समाज के बने रहने का विज्ञान।

इतिहास संस्कृति की अभिव्यक्ति एवं आर्थिक
उपलब्धि का संयुक्त घटनाक्रम है।

विज्ञान सामाजिकता को तेज करता है पर सामाजिकता
बना नहीं सकता है। विज्ञान परिणाम को बताता
है। सामाजिकता कारण जानती है।

गणित - कितना

इकाई की मात्रात्मक
प्रक्रिया को जोड़ना,
घटाना, गुणा व भाग.

विज्ञान - कैसे

प्रकृति के रहस्यों में
क्रमबद्धता और नियम पूर्वक
विशेष ज्ञान को पहचानने को
ही विज्ञान कहा जाता है।

Language

**अभिव्यक्ति और समीक्षा
आदि के लिए.**

**सह-अस्तित्व का सुख भाषा
की मर्यादा के बिना संभव
नहीं है।**

CENTRE WORK

This is how we find all perspectives in one object means all subject in one.

सम्पूर्ण अस्तित्व ही परी शिक्षा का सिलेबस है।



Similarities of Subjects and Topics

Class
6th & 7th - Science

- Digestion,
- Excretory,
- Respiration,
- Circulatory

Class
10th – Science

- Digestion,
 - Excretory,
 - Respiration,
 - Circulatory
- In Chapter Life Process with very minimum difference

Muni School has been doing this work since 2015.

Similarities of Subjects and Topics

Water, Solar System,
Coal & Petroleum,
Natural Resources

- Class 7th, 8th, 9th - **SST**
- Class 7th, 8th, 9th - **Science**

Crop Production,
Natural vegetation &
Wild Life

- Class 8th- **Science**
- Class 7th, 8th, 9th - **SST**

Muni School has been doing this work since 2015.

GREAT CO-INCIDENT

LAST YEAR DELHI EDUCATION DEPARTMENT
ALSO STARTED TO WORK ON IT FROM OCTOBER, 2019

GOVERNMENT OF NATIONAL CAPITAL TERRITORY OF DELHI
DIRECTORATE OF EDUCATION, EXAMINATION BRANCH
OLD SECRETARIAT, DELHI – 110054

No. DE.5/223/Exam/2018/1418-1422

Date: 15/10/2019

CIRCULAR

SUB: Suggested (Must do) topics of Maths and Science for class X and mapping of topics/chapters with chapters of lower classes

Identifying learning gaps and bridging these gaps by providing appropriate support has become the need of the hour. Areas in which the student's performance is low due to the cumulative effect of the weaknesses from the lower classes in Mathematics and Science need to be addressed to get the desired results in the coming CBSE exams.

मानव के होने का अर्थ

मानव का जन्म ही चारों अवस्थाओं
(पदार्थ, प्राण, जीव, ज्ञान) का
अध्ययन कर, **उपयोगी** होकर इनका
पूरक बनकर **स्वर्ग** की कल्पना की
अवधारणा को **पृथ्वी** पर **साकार**
करने के लिए ही हुआ है।

प्रयोजन

पदार्थ अवस्था, प्राण अवस्था, जीव अवस्था और ज्ञान अवस्था की सम्पूर्णता का अध्ययन **Math, Science, Social Science और Language** के दृष्टिकोण से किया जाए और इसमें आवश्यकता अनुसार अपनी भागीदारी स्पष्ट हो जाये।

और यही कार्य और व्यवहार बन जाए तो प्रत्येक बच्चा तृप्त होकर जियेगा।

एकरूपता

इससे घर विद्यालय और
विद्यालय घर हो जायेगा तथा
दोनों एक दूसरे के लिए
उपयोगी होकर पूरक हो जाये।

