



MUNI INTERNATIONAL SCHOOL

EQUIPPED EACH CHILD WITH ADDRESS/AIM



MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION

A global **POLL CONDUCTED BY GALLUP** has uncovered that out of the world's one billion full-time workers, only 15% of people are engaged at work. That means that an astronomical **85% OF PEOPLE** are **UNHAPPY IN THEIR JOBS.**



WIN

Worldwide
Independent Network
Of Market Research

GALLUP
INTERNATIONAL



ये आधे अधूरे लोग बेमन से काम करते हुए अपने प्रोफेशन के लिए या प्रोफेशन के माध्यम से क्या बेहतर बदलाव लेकर आ सकते हैं ???

ये लोग दूसरों के लिए क्या प्रेरणा और वातावरण देंगे ???

लोग जीवन को बोझ की बजाय हर्ष से जीते तो स्वयं, परिवार और समाज के लिए कितनी बड़ी assets बन जाते



क्या ये स्वर्गमयी जीवन जीना इनका अधिकार नहीं है ???

कमी किसी भी व्यक्ति में नहीं है - प्रत्येक मानव मूल रूप से सही ही होता है, सही करना पता नहीं है इसलिए गलती तो होगी ही न।

**CHILDREN CARRY THEIR OWN
SANSKAR.**

**CHILDREN CARRY THEIR OWN
PRARABADH.**

**CHILDREN ARE NOT FIRST TIME
LEARNER.**

NO PLAIN PAPER/SLATE.

बच्चे हमारी संपत्ति नहीं है बल्कि वो तो शाश्वत जीवन है जो हमारे माध्यम से शरीर लेकर स्वयं को प्रमाणित करने आये है।

➤ **CHILD –**

A living unit of **unlimited potential and possibility**, Aspirant of truth and justice.

➤ **A CHILD IS NOT A PLAIN/WHITE PLATE AND CHILD IS NOT FIRST TIME LEARNER AT ALL.**



चीन और यूरोपीय देशों में **बच्चों को बचपन से ही तैयार** किया जाता है जिससे वहां **SUCCESS RATE** अधिक है और **PURPOSE LESS MISSILE** की संभावनाएं कम हैं। और **HAPPINESS (निरंतर सुख)** के बारे में बहुत ज्यादा मालूम नहीं होते हुए भी वो **MATERIAL WORLD** के स्तर पर भी खुश हैं।

ये जिम्मेदारी माता-पिता और स्कूलों की है
कि बच्चे को तैयार किया जाये।
स्कूल वो जगह होती है जो बच्चे के
मौलिक टैलेंट को पहचानने में लगने वाले
समय को कम करके तृप्ति के साथ जीने
को समय को बढ़ा देता है।



we are not the first people, who are doing this. Many European countries and advanced countries are doing it more or less from the many years and this is the secret of their success in this material world.

**We at Muni International School
not only help to find the unique
talent of child but help to
achieve it also.**

किसी की भी प्रतिभा को सुनिश्चित करने के लिए मुनि इंटरनेशनल स्कूल इन पांच विशेषताओं -

ABILITY, STRENGTH, POSSIBILITY, WEAKNESS AND REMEDIES को निम्नलिखित पांच तरीकों से जाँचता है -

1. Psychometric test

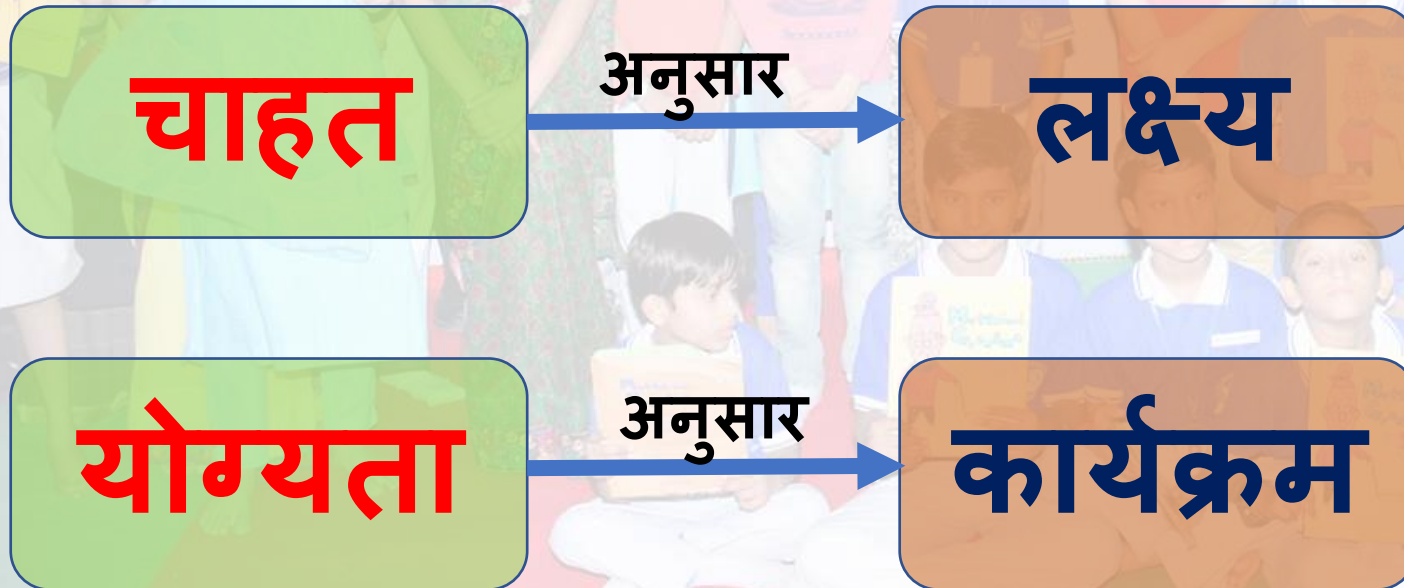
2. Astrology

3. Palmistry

4. Family History

5. Wish list of child

मुनि स्कूल की **RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION** के मार्गदर्शन में इन पांचों विधियों द्वारा बच्चे की प्रतिभा - स्कूल पार्लियामेंट में लीडर, प्रॉब्लम सॉल्वर के रूप में, टीम के रूप में उसका aptitude, attitude, रुझान, कहाँ ज्यादा ध्यान देता है, लर्निंग मेथड - kinesthetics, audio, visual आदि का रिकॉर्ड **Self-competitor, PTM file** द्वारा करने का प्रयास करते हैं।



क्षमता = वहन क्रिया,
योग्यता = प्रकाशन क्रिया,
पात्रता = ग्रहण क्रिया
ये तीनों क्रियाएं हरेक एक में समाई हैं।

Learning with age

0 – 2.5 Years
2.5 – 4 Years
4 – 13 Years
13 - 15 Years
15 – 30 Years
15 years to death

तर्क की
स्थापना,
उपकार,
कृतज्ञता

अनुकरण (Follow elders)
अनुसरण (Uses own
experiences)
अनुशासन
आज्ञापालन
स्वानुशासन
प्रमाण
विवेक अनुभव

छोटी उम्र में ही हम उसके **SUBCONSCIOUS MIND** में **HABITS, APTITUDE & ATTITUDE** पर काम करना शुरू कर देते हैं क्योंकि इस उम्र में उसके पास तर्क नहीं होता।

