



**MUNI INTERNATIONAL SCHOOL**

**COLLABORATIVE LEARNING –  
A MODERN GURUKUL**

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**



# **COLLABORATIVE LEARNING- YUGANUKUL AND SAMYANUKUL ACT OF ETERNAL BHARTIYA GURUKUL**

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**

- **BHARTIYA GURUKUL-**  
कुलपति - आचार्य - सह-आचार्य/विद्यार्थी
- **MUNI INTERNATIONAL SCHOOL –**  
PLACE OF DISCUSSION, CORRECTION, UNDERSTANDING  
AND CELEBRATION
- **PRINCIPAL-** RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION,
- **ACHARY- TEACHER MEANS-**  
1.FACILITATOR.2. MOTIVATOR.3 SUPERVISOR.4 PARTNER  
IN THE POSSIBILITY OF CHILD.

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**

# ➤ CHILD –

A living unit of **unlimited potential** and **possibility**, Aspirant of truth and justice.

➤ A CHILD IS NOT A  
PLAIN/WHITE PLATE AND  
CHILD IS NOT FIRST TIME  
LEARNER AT ALL.

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**

- ✓ **Collaborative learning –**  
A Modern act of eternal **LEARNING PROCESS**  
of **GURUKUL**
- ✓ **GURUKUL –** A Bhartiya way of self  
learning, evaluation and **SELF**  
**REALISATION.**

# Collaborative learning- A bunch of 21 century skills-

1. Communication.
2. Collaboration ( Team work).
3. Critical Thinking.
4. Creativity



**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**



**Children** generally learn/  
influenced by peers,  
role-models &  
situations but  
**UNDERSTAND**  
**THEMSELVES** in their  
**TIME** and their **SPEED.**

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**

Being **A VYAKTI- THEY WANT TO BE EXPRESSIVE.**  
 They want to play **ACTIVE ROLE.** They want to be **LEADER AND PROBLEM SOLVER.** Where these highly potential will empower themselves - **IF NOT SCHOOL THEN WHERE ?**

**WELCOME** In  
 A Democratic School of  
 The Brave New World Where  
 For Impossible We Act Immediately  
 But Miracle Takes Time



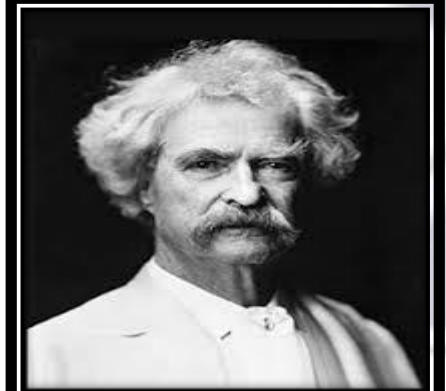




**A TEACHER WHO THINKS, HE CAN  
TEACH IS A BIG CONFUSE-  
SWAMI VIVEKANANDA JI.**



**TO TEACH - NO SIMILAR MEANING IN SANSKRIT-  
ACHARYA VINOBA BHAVE JI**



**WE SHOULD NEVER LET OUR PRESENT  
SCHOOLS TO INTERFERE OUR EDUCATION -  
MARK TWAIN**

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**

अगर विद्यार्थी को गुरुकुल/विद्या के समय में शरीर से संख्त और मन से निष्ठावान व संयमित नहीं किया गया तो कमजोर शरीर का बच्चा अपने से और कमजोर मन का बच्चा अपनों से संघर्ष करता रहेगा।

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**

वो जीवन ही क्या जो रोज किसी के लिए खतरा या व्यर्थ हो, यदि यह अपनी उपयोगिता से किसी की पूरकता को पूरा नहीं करता तो अभिशाप है. अमरता एक वरदान है परन्तु उसका उद्देश्य होना चाहिए वरना अमरता ही अभिशाप बन जाती है, और वो उद्देश्य जीने के लिए भी वही हो और मरने के लिए भी वही हो।

जीवन जीने के लिए होता है बचा कर रखने के लिए नहीं, बचा कर रखने से जीवन व्यर्थ हो जाता है। जीने और करने के लिए पूरा ब्रह्मांड है।

**मैंने स्वयं को बंधन में बांधा क्यों ???**



**PLEASE CLICK**

**<https://www.youtube.com/watch?v=VLCVQe>**

**X9FkE**

**MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**