

MUNI INTERNATIONAL SCHOOL



MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION



HOW MANY CRIMES ARE COMMITTED PER DAY IN THE WORLD AND HOW? IS THESE CRIMES CAN BE POSSIBLE WITHOUT COOPERATION OR CONSPIRACY ???

समाज में होने वाले अपराधों के लिए कौन जिम्मेदार है ??? क्या सिर्फ इंसान ही या परिस्थितिया और कारण पैदा करने वाले भी है ???

प्रकृति में होने वाले असंत्लन के लिए आखिर कौन सर्वाधिक जिम्मेदार है ??? शिक्षा और शिक्षा की वस्त और इससे पैदा महत्व आकांक्षा और विश्व विजेता जैसे रोग नहीं....,तो और कौन ?

क्या दुनिया के अपराधों में सभी जिम्मेदार हैं? हाँ, परन्तू शिक्षित कही ज्यादा है।







यदि कही भी किसी आदमी के साथ कुछ भी गलत होता है और दूसरा आदमी चुप है तो वो भी जिम्मेदार है।

राजनैतिक अपराध में राज्य में रहने वाला हर व्यक्ति जुड़ा ही रहता है। धर्म व नैतिक अपराध में उस समुदाय से जुड़ा हरेक आदमी भागीदार है ही।

और आर्थिक अपराध में इस संसार का हरेक आदमी जुड़ा ही हुआ है।

कृत, कारित व अनुमोदित भेदो से हर व्यक्ति पृथ्वी के साथ होने वाले अपराधों से जुड़ा ही है। धरती का बीमार होना, धरती पर रहने वाले 700 करोड़ आदमी के अपराध का फलन है।





Role/ **Failure** Education

AN APPEAL TO TEACHERS

from a school principal who survived the Nazi camp.

A school principal who survived the Nazi camp, wrote, "I am a survivor of a concentration camp. My eyes saw what no person should witness. Gas chambers built by learned engineers. Children poisoned by educated physicians. Infants killed by trained nurses. Women and babies shot and killed by high school and college graduates. So, I'm suspicious of education. My request is, help your students to be human. Your efforts must never produce learned monsters, skilled psychopaths, or educated maniacs. Reading and writing and spelling and history and arithmetic are only important if they serve to make our students more human."



Most of the Germans, Chinese, Russians,
Japanese were PEACEFUL Yet they killed
millions of people, But the peaceful majority
were irrelevant.

WHY 90% IRRELEVANT PEOPLE ARE NOT RESPONSIBLE FOR 10% ROTTEN MINDSET (CRIMINALS) ???



https://www.mediamatters.org/embed/static/clips/2014/06/17/35713/heritage-061614-benghazi2



समर शेष है, नहीं पाप का भागी केवल ट्याध, जो तटस्थ है, समय लिखेगा उनके भी अपराध।

- रामधारी सिंह दिनकर



HUMAN IS A REASON OF FEAR/FAITH FOR HUMAN AND HUMANITY.

गलती हुई कहाँ ???
गलती वहां हुई जहाँ इंसान तैयार होते है यानि
शिक्षा में जहाँ सब्जेक्ट्स केवल एग्जाम में मार्क्स
पाने भर के लिए रह गए बजाए जीवन को
उत्साहपूरक जीने के।
शिक्षा में शामिल होने चाहिए थे -

- 1.स्वयं का जानना
- 2. संबंधों को जानना और मूल्यांकन करते हुए निर्वाह करना
- 3.वर्तमान के अभ्युदय में भागीदारी।



शिक्षा: जीने के लिए ज्ञान।

ज्ञान : जिससे जीवन उत्सव

पूर्वक जिया जा सके

में शिक्षित होकर

1- स्वस्थ्य रह सकूं।

2- समृधि पूर्वक जी सकूं।

3- संबंधों में तृप्ति पा सकूं।

4- व्यवस्था में भागीदार हो सकूं।

शिक्षित व्यक्ति पर सवार तीन भूत।

1- लाभोन्मादी अर्थशास्त्र (पैसा ही सब कुछ है।)

2- कामोन्मादी मनोविज्ञान (इन्द्रियों में ही सुख है।)

3- भोगोन्मादी समाजशास्त्र (सुविधा ही जीवनशैली है।)

स्वयं को शरीर, सामान को सम्मान, स्विधा को सुख मानकर जीते है इसी लिए दूसरे मानव, पश्, पेड़-पौधां और पदार्थ का शोषण किया।



शिक्षा किसी राष्ट्र को बना भी सकती है और मिटा भी सकती है। We at MUNI INTERNATIONAL **SCHOOL** take **RESPONSIBILITY to** make each child SOCIALLY STRONG,

WHERE THEY DON'T LET
THE UNPRINCIPLED
THINGS HAPPENED IN
THEIR PRESENCE.

WELCOME In

A Democratic School of
The Brave New World where
For Impossible We Act Immediately
But Miracle Takes Time





स्वतंत्रता - समझदारी के बाद, उपकार के सहित उत्तरोत्तर और - और अच्छा करने के बारे में सोचना और प्रमाणित करना ही स्वतंत्रता और अभ्युदय है। यही सर्वोतोमुखी समाधान है।

मानवता का वैभव है व्यवस्था, स्वयं का वैभव है स्वराज्य।

स्वयं के प्रमाणित होने की जगह परिवार है क्योंकि वहां सभी अपने है।



WE ARE SPENDING MILLIONS OF DOLLARS TO SEND OUR SATELLITE TO FIND मंगल OR MARS.

FIND HJA HERE IN EVERYBODY IN LESS COST.

IT IS POSSIBLE ONLY
BY EDUCATION.

MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION