

MUNI INTERNATIONAL SCHOOL

WRONG MOVE

या

Mirage - मृग मरीचिका

MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION

AGRICULTURE

तने को आवेशित करके, दस फलों की क्षमता को सौ में बाटकर, पत्तों पर पानी देकर, पेड़ों से खिलवाड़ करके और मिट्टी का शोषण करने की परम्परा कब तक हमें और प्रकृति को बचाएंगी ?

पत्ते और पौधे की जगह यदि मिट्टी को ही

मजबूत कर दिया जाये तो पौधों की रोगप्रतिरोधक क्षमता, बेहतरीन फल - काफी कम कीमत पर नहीं हो जायेंगे ?

HEALTH

शरीर में दिखने वाले लक्षणों और प्रभावों का इलाज करके,
Artificial and laboratory में समाधान ढूंढकर,

CORONA VIRUS-2020,

SPANISH FLU-1920,

CHOLERA PANDEMIC-1820,

BUBONIC PLAGUE-1720,

लक्षणों के निदान के लिए कितनी बलि और -
और कब तक देनी पड़ेगी।

EDUCATION

Classroom in 1920



Classroom in 2020



कब तक के लिए **Subject, Presentation,**
तथाकथित **Skills** और समस्या के प्रभावों से
मुक्ति के कार्य - कब तक व्यक्ति को **Family**
Warming और पृथ्वी को **Global Warming** से बचा
पाएंगे ?

EDUCATION

विषय को strong करने की बजाय व्यक्ति, सम्बन्ध, वर्तमान के अभ्युदय को strong किया जाता तो ये आतंकवाद, भूखमरी, राजनैतिक व भौतिक दुराग्रह नहीं होती।

**कहीं ये Wrong Move
दुनिया का DNA तो नहीं
बन गया है
या**

कोई साजिश तो नहीं है ?

Artificially और laboratory
में बनाई गई दवाइयां या
बचाव - राहत कार्यक्रम है

solution नहीं है।

Schools are run by three bodies

1. Government Entity–

need obedient servants

2. Religious bodies –

need obedient devotees

3. Business establishments –

need product buyer

**NO ONE
NEEDS
HUMAN
BEINGS.**

EDUCATION WAS DESIGNED FOR SIX PURPOSE IN PERSIA, GERMANY IN 1721–

1. **UNIFORMITY IN THOUGHT, WORDS & DEED**
2. **LIKE MINDED CITIZENS**
3. **CIVIL SERVANTS**
4. **DIRECTORS & MANAGERS**
5. **EMPLOYEES**
6. **FIGHTERS**

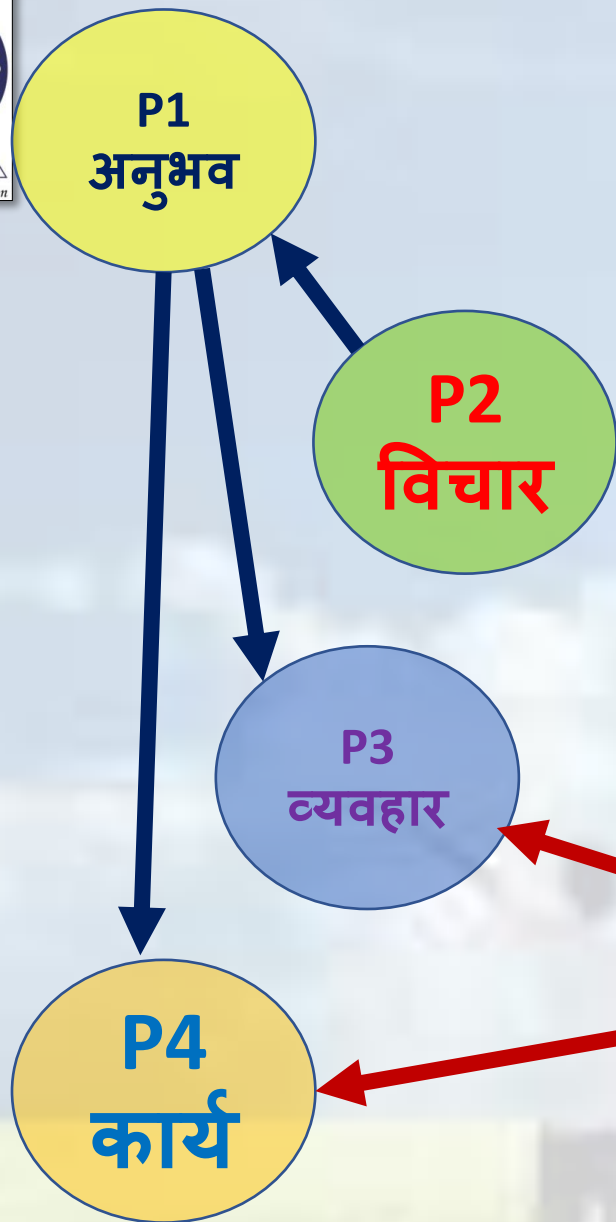
TO SUPPORT INDUSTRIAL DEVELOPMENT

जरूरत किस की थी ???

जरूरत थी -

- व्यक्ति में समाधान
- परिवार में समृद्धि
- समाज में अभय
- प्रकृति में संतुलन

**THE SOLUTION OF ALL
PRESENT PROBLEMS EXIST
IN “BHARTIYA SANSKRITI”
& “MUNI MODEL”.**



जरूरत थी यहां काम करने की।

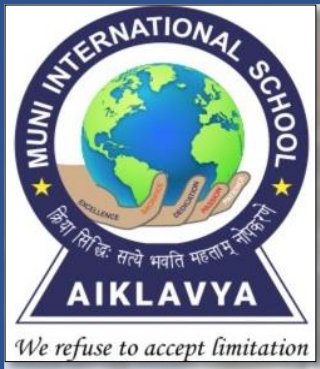
और काम किया यहाँ जाता है।

MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION



Test/परीक्षा हो -

**व्यवहार का,
आचरण का,
कार्य का.**



प्राचीन गुरुकुल	वर्तमान शिक्षा	मुनि इंटरनेशनल स्कूल
श्रवण (सुनना)	पठन	दृष्टांत (रूप, गुण, स्वभाव, धर्म)
चिंतन-मनन (सोचना)	Teaching	तर्क से, विश्लेषण से समझना व समझाना।
निधियासन (अपने जीवन में डालना)	Representation of information	Learning for LIFE & UNDERSTANDING FOR LARGER ORDER
संगीतमयता	Headless Servants & Live Robots	COMMUNICATE 1. CAUSE 2. CRITICAL THINKING 3. CREATE

MUNI RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION

चलो एक बार फिर से तैयारी
करें, सौ साल बाद, फिर से
बलि होने या हारने की।

We are **NATO** people –
NO ACTION, TALK ONLY